



SCHULCHALLENGE

PORTFOLIO

Handreichung für Lehrkräfte

Die Idee der CO₂-Challenge:

Die [CO₂-Challenge](#) ist im Rahmen des *Initiativkreises der Klimaschutzmanager*innen der Metropolregion Nürnberg* entstanden. Die Challenge soll einen spielerischen Anreiz geben, eine bestimmte Zeit mehr Klimaschutz in den eigenen Alltag zu bringen und bestenfalls beizubehalten.

An wen richtet sich die CO₂-Schulchallenge?

Das vorliegende Portfolio in Form einer Power-Point-Präsentation richtet sich explizit an alle **weiterführenden Schulen**. Die Lehrkraft übernimmt dabei die Koordination und kann das Portfolio für die jeweilige Klasse entsprechend anpassen.

Wie ist der Ablauf der Schulchallenge?

Die Challenges können das ganze Jahr über bearbeitet werden. Während der Fastenzeit findet jedoch ein Gewinnspiel statt. Sollte die Klasse hieran teilnehmen wollen, dann bitte die [Teilnahmebedingungen](#) und den Einsendezeitraum auf der Homepage beachten.

Wie wird mit dem Portfolio in der Klasse gearbeitet?

Die Arbeit an diesem Portfolio ist ein offenes Unterrichtskonzept, das sich über einen längeren Zeitraum hinweg erstreckt. Wir haben erfahrungsoffene und handlungsorientierte Aufgaben zu den einzelnen Challenges gestaltet, die von den Schüler*innen bearbeitet werden sollen. **Die Anzahl der Challenges, den genauen Zeitraum und den Umfang der Aufgaben können Lehrkräfte frei wählen.**

Infos rund um die Schulchallenge und die Ansprechpartnerinnen:

Zusätzliche Anregungen zu den Challenges gibt es auf der [Website zur CO₂-Challenge](#). Dort sind im Rahmen der regulären CO₂-Challenge Informationen und Links aufbereitet, die ggf. bei der inhaltlichen Vorbereitung der Themen helfen können. Besucht uns auch auf Social Media unter **#co2challenge**! Wir freuen uns über eure Posts!

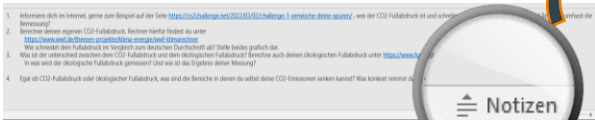
Sollten darüber hinaus Fragen bestehen, ihr Anregungen oder Hinweise für uns haben, dann wendet euch, egal woher ihr kommt, an:

Anika Leimeister, Landkreis Lichtenfels, anika.leimeister@landkreis-lichtenfels.de, 09571 / 18-9600
Franziska Dennstädt, Landkreis Coburg, franziska.dennstaedt@landkreis-coburg.de, 09561/514-4408

Notizen

Der Text zu jeder Challenge befindet sich auch in den Notizen. Da die Schüler*innen die Folien selbst gestalten und damit Arbeitsaufträge verloren gehen können, können sie hier die Arbeitsaufträge jederzeit nachlesen.

Bitte achte darauf, die **NOTIZEN ANZUPASSEN**, wenn Veränderungen an den Aufgabenstellungen vorgenommen werden.



A banner for a quiz titled 'Klimaschutz verstanden? Das Quiz'. It features a lightbulb icon, a CO2 logo, and the text 'SCHULCHALLENGE'. Below the title, it says 'Absolvier das Quiz allein oder gemeinsam in der Klasse. Die Entscheidung in welcher Form ihr das Quiz durchführt liegt bei eurer Lehrkraft. Hier geht's zum Quiz'. There are also colorful cartoon characters representing different fruits and vegetables.

Die letzte Challenge ist ein Quiz. Dieses kann von den Schüler*innen individuell, jede*r für sich im Klassenverbund oder auch gemeinsam als Klasse absolviert werden.

Das Quiz kann über folgenden Link über unsere Homepage abgerufen werden

<https://co2challenge.net/quiz/>

Gewinnspiel

Vergiss nicht am Gewinnspiel der CO₂-Schulchallenge teilzunehmen.

Die [Teilnahmebedingungen](#) und den Einsendezeitraum findet ihr auf unserer Website.

A sticker sheet titled 'Lustige kleine Helferlein - Stickerbogen'. It features seven circular stickers with cartoon characters and text: 'Gib uns eine PAUSE', 'Weniger ist MEHR', 'Lass mich FREI', 'Ich steh auf LEITUNG', 'Auf geht's zum KLIMAZIEL', 'REIN RICHT FÜRTEAM', and a central CO2 logo. To the right, it says 'Integriert die Sticker im Unterricht und erinnert euch dadurch daran CO2 zu sparen' and 'Zum Stickerbogen'.

**Wir wünschen allen viel Spaß beim MITMACHEN!
Rückmeldungen und Verbesserungsvorschläge sind gerne gesehen.**



SCHULCHALLENGE

Ergänzungsaufgaben zu den Challenges

Für die, die immer noch nicht genug haben



Challenge: Verwische deine Spuren

- Was ist der Unterschied zwischen dem CO₂-Fußabdruck und dem ökologischen Fußabdruck? Berechne auch deinen ökologischen Fußabdruck unter <https://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/>
- In welcher Einheit wird der ökologische Fußabdruck gemessen? Und wie ist das Ergebnis deiner Messung?
- Wie schneidet dein Fußabdruck im Vergleich zum deutschen Durchschnitt ab? Stelle beides grafisch dar.



Challenge: Ich steh auf Leitung

- Sieh dir das Video „Mit Flaschenwasser die Welt retten?“ an: <https://atiptap.org/projekte/trinkwasser-projekte-in-deutschland/die-besserwasser/>
- Wie heißen die zwei Tricks von Unternehmen, die dich zum Trinken von Flaschenwasser bewegen sollen und wie gehen die Unternehmen vor?



Challenge: Fit ins Fahrradies

- Fahre eine Woche alle Wege unter 5 km mit dem Fahrrad und schreibe darüber einen kurzen Erfahrungsbericht. Lass dich von deinen Eltern begleiten, wenn du den Weg noch nicht kennst.
- Drehe einen Imagefilm, in dem du für das Fahrradfahren wirbst.



Challenge: Ich bin mein eigenes Taxi

- Schreibe einen kurzen Erfahrungsbericht, wie du das selbstständige Unterwegssein erlebt hast, ob es Schwierigkeiten gab und was sich für deine Wege noch verbessern könnte.
- Zeichne oder male ein Bild, wie ein dir bekannter Platz aussehen könnte, wenn keine Parkplätze mehr dort wären. Wie könnte die frei werdende Fläche besser genutzt werden?



Challenge: Pause fürs Klima – Vegetarisch oder vielleicht vegan?

- Schreibe eine Liste mit vielen klimafreundlichen Lebensmitteln, die dir in der Pause schmecken. Welches Obst oder Gemüse könnte das sein? Welchen vegetarischen oder veganen Brotbelag stellst du dir lecker vor?
→ Fülle deine Brotbox mit leckeren und gesunden Lebensmitteln für die nächste Pause. Mach ein Foto als Erinnerung und lass es dir dann gut schmecken!



Challenge: Smartes Streaming Setup

- Videos zum Thema

[Wie umweltschädlich ist Streaming? Energiebilanz von YouTube, Netflix & Co untersucht | Breaking Lab – YouTube](#)

[Fünf Tipps, um im Alltag die Umwelt zu schonen | Shift - Leben in der digitalen Welt | DW | 26.04.2019](#)



Challenge: Kein Müll ist der beste Müll

- Macht ein Upcycling Projekt mit eurer Klasse
[Upcycling – mach was cooles aus Müll und Abfällen! So geht's... \(utopia.de\)](#)
- Nachhaltiges Plastik - Ist es eine sinnvolle Alternative? Wofür wird es verwendet? Schreibt einen Artikel für die Schülerzeitung
[„Tüten aus Bioplastik sind keine Alternative“ | Umweltbundesamt](#)
- Film für den Unterricht
[Quarks: Der Verpackungswahnsinn: Wie stoppen wir die Plastikflut? | ARD Mediathek](#)



Challenge: Voll im Tauschrausch

- Finde heraus, ob es in deinem Wohnort ein offenes Bücherregal gibt. Vielleicht lässt sich eines in deiner Schule aufstellen, dann sind mehr Bücher für Jugendliche im Angebot.



Challenge: Sparen für Warmduscher*innen: Zudrehen statt der Verschwendung zusehen

- Messt zusammen im Klassenzimmer den Wasserverbrauch für ein durchschnittliches Händewaschen (30 Sekunden) mit und ohne Abdrehen während des Einseifens. Dazu könnt ihr einen Eimer in das Waschbecken stellen, das Wasser auffangen und mit einem Messbecher die Wassermenge bestimmen.
- Versucht zu berechnen, ob es möglich ist, $\frac{1}{4}$ des Wassers im Bereich Körperpflege einzusparen, ohne die Körperhygiene zu vernachlässigen. Dokumentiert eure Erfahrungen.



Challenge: Nicht auf die Palme bringen lassen!

- Planspiel - Fiktive Naturschutzkonferenz zu Palmöl-Plantagen im Regenwald
[Microsoft Word - Planspiel Naturschutzkonferenz zu Palmölplantagen im Regenwald 3000ha.pdf.doc \(klimawerkstatt.net\)](#)
- Film für den Unterricht
[www.wilabonn.de/images/PDFs/Planspiel/Palmoel/Kurzfilm_Palmoel_komprimiert.mp4](#)
[Wo Palmöl sogar sinnvoll ist. Und worauf ihr beim Einkauf achten könnt | Ökochecker SWR - Bing video](#)
- Palmöl ersetzen – mögliche Rezepte für Alternativen
[Palmölfrei – YouTube](#)
[palmoelfrei_selbstgemacht.pdf \(globaleslernen.de\)](#)